

कहना न होगा कि भाषा ही मनुष्य को सामाजिक जीवन की कल्पना को सम्भव बना है। आचार्य ढण्डी के शब्दों में तो —

‘वाचाश्रय प्रसादेन लोकपाला प्रवर्तते’,
इसमें अत्युक्ति नहीं कि

भाषा अधिष्ठान सामाजिक वस्तु है। डॉ० हेवेन्स नाथ शर्मा के अनुसार तो ‘भाषा समाज की, समाज के लिए और समाज द्वारा निर्मित होती है।’ तभी डॉ० रामविलास शर्मा को स्वीकार करना पड़ा कि

भाषा समाज की सम्पत्ति है। उनके शब्द हैं —
‘वर्ग संघर्ष एवं वर्गप्रभुत्व के चंगुल से यह मुक्त नहीं रह पाती। सामन्तो, भूजदूरो, व्यापारियों और विद्वानों के संघर्ष, उत्थान पतन और लेश उनादि भाषा को कदम लेने के लिए विवश करते हैं।’

पर यह भी असत्य नहीं कि भाषाविद् प्रारम्भ से ही भाषा का अध्ययन समाज के सन्दर्भ में करते आ रहे हैं। संस्कृत ने भाषा-सम्बन्धी अपनी अवधारणा में भाषा के दो आभास माने हैं — ‘लिंग’, ‘परोल’। ‘लिंग’ भाषा का वह रूप है जो हर बोलने वाले के भक्तिष्क में होता है; इसे ‘भाषा-व्यवस्था’ कहा जाता है। दूसरी ओर ‘परोल’ भाषा का प्रयुक्त रूप है। इसे प्रयुक्त भाषा कहा जाता है। भाषा व्यवस्था हर व्यक्ति के भक्तिष्क में एक ही होती है, इसलिए भाषा व्यवस्था समरूपी होती है, किन्तु ‘प्रयुक्त भाषा’ एकरूप या समरूप नहीं हो सकती। वह अलग-अलग सामाजिक सन्दर्भों में अलग-अलग व्यक्तियों द्वारा प्रयुक्त होने के कारण अलग-अलग प्रकार की या विषमरूपी होती है। प्रयुक्त भाषा को भाषा का एकरूप मानते हुए

भी संसूच इसे बहुत महत्व नहीं देते। उनके अनुसार
आवा विज्ञान का लक्ष्य समरूपी 'आवा व्यवस्था' का
अध्ययन ही है, 'प्रयुक्त आवा' या वाक्य तो गौण
या सांयोगिक है। विवरूपी वाक्य की भूमिका तो
केवल समरूपी 'आवा-व्यवस्था' को व्यंजित करने
तक ही सीमित है।

संसूच के 'लोग' एवं 'परोल' के समानात्मी
ही चॉम्स्की की 'आविक क्षमता' और आविक व्यवहार
की संकल्पनाएँ हैं। 'आविक क्षमता' ~~आवा व्यवस्था~~
~~का अनुभव~~ के की सत्ता मानसिक एवं आविक व्यवहार
की सत्ता औत्तिक होती है। संसूच की तरह चॉम्स्की
भी 'आविक क्षमता' को ही आवा विज्ञान के अध्ययन
का मुख्य केन्द्र मानते हैं। उनके अनुसार 'आविक
व्यवहार' तो 'आविक क्षमता' तक पहुँचने का केवल
एक माध्यम या साधन मात्र है।

किन्तु पिछले कुछ वर्षों में आवा विज्ञान
में ऐसी विचारधारा उभरी है जो यह मानती है कि
आवा की प्रकृति विवरूपी है, समरूपी नहीं। आवा
के विवरूपी होने के सबसे बड़े प्रमाण आवा-श्रेय
और आविक विकल्पन होते हैं। आविक विकल्पन
उन आविक इकाइयों या तत्वों को कहते हैं जो अलग-
अलग सामाजिक सन्दर्भों में अलग-अलग रूप
में आते हैं। यथा, 'समय' शब्द के लिए हिन्दी आवा
समुदाय में निम्नलिखित विकल्पनों का प्रयोग
होता है —

- (क) क्या वक्त हुआ है ?
- (ख) क्या समय हुआ है ?
- (ग) क्या दाइम हुआ है ?
- (घ) कितने बजे हैं ?
- (ङ) कितना बजा है ?

कहना न होगा कि भाषा समाजविज्ञान के उद्भव और विकास के पूर्व वाक्य या भाषिक व्यवहार की विषमरूपता को यादृच्छिक और अव्यवस्थित कहा जाता रहा है और इसी आधार पर वर्णनात्मक और संरचनात्मक भाषा विज्ञान भाषिक व्यवहार को गौण मानता रहा है। वस्तुतः वर्णनात्मक भाषा विज्ञान को भाषिक व्यवहार में अगार स्वरूपता और व्यवस्था नहीं दिखाई दी तो सिर्फ इसलिए कि इसने भाषा को उन सन्दर्भों से काटकर देखा जो सन्दर्भ भाषा में विविधता और विकल्पन, तथा इनके फलस्वरूप, विषमरूपता लाते हैं। भाषिक विकल्पनों को जब हम समाज के सन्दर्भ में रखकर देखते हैं तो भाषा की विषमरूपता भी सुव्यवस्थित एवं नियमबद्ध दिखाई देती है।

समाजभाषाविज्ञान : अवधारणायें

समाजभाषा विज्ञान को माननेवाले भाषाविदों ने एकजुट होकर भाषा सम्बन्धी कुछ बुनियादी अवधारणाओं का विरोध और खंडन किया था किंतु फिर भी 'समाजभाषाविज्ञान' को लेकर ये भाषाविद एकमत नहीं रहे हैं। इस सन्दर्भ में तीन मत आते हैं—

① भाषा का सामाजिक पक्ष — इस विचारधारा के प्रबलक जे. फिशमैन और उलहाइमन हैं। इनके अनुसार भाषा और समाज में निरन्तर घात-प्रतिघात और क्रिया-प्रतिक्रिया होती रहती है जिससे समाज और भाषा दोनों ही एक दूसरे से प्रभावित होते रहते हैं। यही कारण है कि कौन, किससे, कब और कहाँ बोलता है — इन सामाजिक नियमों का ज्ञान होना आवश्यक है। यह विचारधारा महामान्य

मानती है कि भाषा में केवल भाषिक संरचना ही नहीं, सामाजिक संरचना भी समाहित होती है। इसकी परिधि में वे सभी विषय आते हैं जैसे भाषा नियोजन, आधुनिकीकरण, मानकीकरण, जो भाषा या भाषा के प्रयोग से सम्बद्ध हैं। इसलिए इस विचारधारा के अनुसार, समाजभाषाविज्ञान का सम्बन्ध भाषाविज्ञान के अनुप्रयुक्त पक्ष से है।

② समाजो-मुख्य भाषाविज्ञान : गम्पर्ज और कार्पुसन इस दृष्टिकोण के व्याख्याता हैं। इस दृष्टिकोण के अनुसार सामाजिक विकल्पन या सन्दर्भ तथा भाषिक विकल्पन या सन्दर्भ दो अलग-अलग चीजें हैं और चूंकि समाज ही भाषा को बनाता-सँवारता है, इसलिए भाषिक विकल्पन सामाजिक विकल्पनों पर आधारित होते हैं। भाषिक संरचना पर सामाजिक नियंत्रण शक्ति सशक्त है कि इस नियंत्रण तथा भाषिक तथ्यों और सामाजिक तथ्यों के इस अंतर्संबंध को आसानी से नज़रअंदाज़ नहीं किया जा सकता। उदाहरण के लिए अरोपीय परिवार की बहुत सी भाषाओं में मध्यमपुरुष सर्वनाम का प्रयोग सामाजिक विकल्पनों द्वारा नियंत्रित है। हिन्दी में भी यही स्थिति है। यथा, तू, तुम, आप का प्रयोग श्रोता-वक्ता की समाप्ति और सन्दर्भ पर निर्भर करेगा।

③ समाजभाषाविज्ञान वास्तविक भाषाविज्ञान -

लेबॉव द्वारा प्रस्तावित यह दृष्टिकोण सैद्धान्तिक भाषाविज्ञान के लिए सबसे बड़ी चुनौती के रूप में सामने आया। ~~सामाजिक~~ पिछले दृष्टिकोण ने सामाजिक सन्दर्भ पर बल देते हुए भी भाषिक सन्दर्भ की सत्ता को नकारा नहीं था। किंतु यह दृष्टिकोण यह मानता है कि भाषा और समाज एक-दूसरे में इस प्रकार मिले हुए हैं कि दोनों को अलग करके नहीं देखा जा

सकता। दूसरे शब्दों में बिना सामाजिक सन्दर्भ के भाषा का अध्ययन नहीं हो सकता। अतः सम्पूर्ण भाषा विज्ञान ही समाजभाषाविज्ञान है तथा समाज के सन्दर्भ में किया गया भाषा का अध्ययन ही वास्तविक भाषा विज्ञान है।